



Dansk Hanggliding og Paragliding Union

2. udgave  
Ver .nov. 21

## Uddannelsesplan SafePro-Para Sikkerhed/Kritiske situationer

Generelt:

Nedenstående uddannelsesplan for teoriundervisning til SafePro-Para teorifag "Sikkerhed/Kritiske situationer" skal give den enkelte instruktør værktøj til planlægning af teoriundervisningen, samt udstikke det konkrete læringsmål for undervisningen, så der er klarhed omkring hvad den enkelte elev skal kunne, når prøverne henholdsvis trin 1-4 "Sikkerhed/Kritiske situationer" er bestået.

### Fagplan: Sikkerhed trin 1

Mål for trin 1:

SafePro-Para: Trin 1 introducerer eleven til paragliding og giver eleven den første oplevelse af at flyve indenfor sikre rammer.

Følgende emner er omfattet af undervisningen:

- Forberedelse: standardiserede rutiner og kontroller, dobbelttjek af kritiske faktorer (forstå paraglider + seletøj som et komplet luftfartøj)
- Drøfte praktiske øvelser: beskrivelse, hensigt, procedurer, udførelse, fejl og farer

Undervisningsmateriale:

- [DHPU's Driftshåndbog \(DHB\)](#)
- Opsøg selv materiale

Emne	Anvende	Kendskab	Materiale
Forberedelse: - Standardiserede rutiner og kontroller - dobbelttjek af kritiske faktorer (forstå paraglider + seletøj som et komplet luftfartøj)	X  X		Den danske paragliderhåndbog, side 60-63
Drøfte praktiske øvelser: - Beskrivelse - Hensigt - Procedurer	X X X		DHB side 67-70

- Udførelse	X		
- Fejl og farer	X		

## Fagplan: Sikkerhed trin 2

Mål for trin 2:

SafePro-Para: Dette trin introducerer eleven til glidning med højde og distance til terrænet, så eleven kan flyve indenfor sikre rammer.

Følgende emner er omfattet af undervisningen:

- Flyveplanlægning: Proces, information, observation, evaluering, beslutning, udførelse
- Flyveøvelser: Beskrivelse, mål, procedurer, udførelse, fejl og farer

Undervisningsmateriale:

- [DHPU's Driftshåndbog \(DHB\)](#)
- Opsøg selv materiale

Emne	Anvende	Kendskab	Materiale
Flyveplanlægning: <ul style="list-style-type: none"><li>- Proces</li><li>- Information</li><li>- Observation</li><li>- Evaluering</li><li>- Beslutning</li><li>- Udførelse</li></ul>	X X X X X X		Opsøg selv materiale
Flyveøvelser: <ul style="list-style-type: none"><li>- Beskrivelse</li><li>- Mål</li><li>- Procedurer</li><li>- Udførelse</li><li>- Fejl og farer</li></ul>	X X X X X		DHB side 71-72

## Fagplan: Kritiske situationer trin 3

### Mål for trin 3:

SafePro-Para: Dette trin introducerer eleven til paragliderens adfærd under påvirkning fra turbulens, samt de passende genopretningsteknikker til imødegåelse af påvirkningerne. Håndtering af turbulens går forud for de næste trin, fordi løft ofte ledsages af turbulens i nærheden. Ground handling, der blev introduceret i det foregående trin, kræver fortsat træning på dette trin og i alle de næste (trin 4 og 5 samt tillægstrin 4a, 5b, 5c og 5d).

### Følgende emner er omfattet af undervisningen:

- Forberedelse: Årsager, genkendelse, undgåelse, oprettelse, træning (simulering)
- Dårlig start: Kigge nedad, dårlig skærmkontrol, overdreven kraftig eller svag acceleration, skærmen overskyder, drej ind i skrænt, lock-out (kun optræk), sætte sig i selen for tidligt
- At vide, hvordan man tager og frigiver viklinger (forkortelse af bremseliner), når det er nødvendigt
- Stall: I turbulens, under start (optræk), uventet løft, sving, gradient, medvind, farer
- Usædvanlig/uventet paragliderreaktion: Turbulens, pitch op og ned, genoprettelse efter kollaps
- Dårlig indflyvning og landing: Ustruktureret, ingen klar plan, krydse landingsområde, sving i lav højde, langsom flyvning tæt på terræn

### Undervisningsmateriale:

- Den danske paragliderhåndbog
- Opsøg selv materiale

Emne	Anvende	Kendskab	Materiale
Forberedelse: - Årsager - Genkendelse - Undgåelse - Oprettelse - Træning (simulering)	X X X X X		Den danske paragliderhåndbog, side 66-70, 89-90 og 105
Dårlig start: - Kigge nedad - Dårlig skærmkontrol - Overdreven kraftig eller svag acceleration - Skærmen overskyder - Drej ind i skrænt - Lock-out (kun optræk) - Sætte sig i selen for tidligt	X X X X X X X		Den danske paragliderhåndbog, side 60-66 og 84-101
At vide: - Hvordan man tager og frigiver viklinger (forkortelse af bremseliner), når det er nødvendigt	X		Opsøg selv materiale

Stall: - I turbulens - Under start (optræk) - Uventet løft - Sving - Gradient - Medvind - Farer	X X X X X X X		Den danske paragliderhåndbog, side 126-135
Usædvanlig/uventet paragliderreaktion: - Turbulens, - Pitch op og ned - Genoprettelse efter kollaps	X X X		Den danske paragliderhåndbog, side 126-135
Dårlig indflyvning og landing: - Ustruktureret - Ingen klar plan - Krydse landingsområde - Sving i lav højde - Langsom flyvning tæt på terræn	X X X X X		Den danske paragliderhåndbog, side 91-101  Opsøg selv materiale

## Fagplan: Kritiske situationer trin 4

### Mål for trin 4:

Dette trin skal sikre, at den kommende pilot behersker enhver form for *flyvning i løft* (soaring) indenfor sikre rammer, også i pressede situationer som i trafik, under demonstrationsflyvning og i både lokale og venskabskonkurrencer.

### Følgende emner er omfattet af undervisningen:

- Ukendte/usædvanlige situationer: Med flyvested, udstyr, manøvrer eller opgaver, prioriteter, forhold
- Dårlig dømmekraft: Overvurdering af egne evner, undervurdering af flyvested, forhold, udstyr eller opgave
- Ground handling i stærk vind: Løftet/trukket af vinden, reaktioner
- Kritiske manøvrer: Flyvning tæt på terræn og forhindringer, langsom flyvning, 360 ° sving, retur til løftzone, toplanding, stall/spin genoprettelse
- Nødprocedurer: Uventet vind eller turbulens, træ/vandlanding, ujævnt terræn, forhindringer, el-ledninger
- Reduceret sigtbarhed: Flyvning tæt på skyer, reaktioner
- Ulykker: hjælp og rapportering (hændelsesrapport)

### Undervisningsmateriale:

- Den danske paragliderhåndbog
- Opsøg selv materiale
- [DHPU's Driftshåndbog \(DHB\)](#)
- [DHPU's hjemmeside](#)

Emne	Anvende	Kendskab	Materiale
Ukendte/usædvanlige situationer: <ul style="list-style-type: none"><li>- Med flyvested</li><li>- Udstyr</li><li>- manøvrer eller opgaver</li><li>- Prioriteter</li><li>- Forhold</li></ul>	X X X X X		Opsøg selv materiale
Dårlig dømmekraft: <ul style="list-style-type: none"><li>- Overvurdering af egne evner</li><li>- Undervurdering af flyvested, forhold, udstyr eller opgave</li></ul>	X X		Den danske paragliderhåndbog, side 209-213
Ground handling i stærk vind: <ul style="list-style-type: none"><li>- Løftet/trukket af vinden</li><li>- Reaktioner</li></ul>	X X		Opsøg selv materiale

Kritiske manøvrer: <ul style="list-style-type: none"><li>- Flyvning tæt på terræn og forhindringer</li><li>- Langsom flyvning</li></ul>	X X		Den danske paragliderhåndbog, side 66-68, 76-81 og 126-135
---	--------	--	--

<ul style="list-style-type: none"> <li>- 360 ° sving</li> <li>- Retur til løftzone</li> <li>- Toplanding</li> <li>- Stall/spin genoprettelse</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>X</li> <li>X</li> <li>X</li> <li>X</li> </ul>		
<p>Nødprocedurer:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Uventet vind eller turbulens</li> <li>- Træ/vandlanding</li> <li>- Ujævnt terræn</li> <li>- Forhindringer</li> <li>- EI-ledninger</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>X</li> <li>X</li> <li>X</li> <li>X</li> <li>X</li> </ul>		Den danske paragliderhåndbog, side 137-143
<p>Reduceret sigtbarhed:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Flyvning tæt på skyer, reaktioner</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>X</li> </ul>		Den danske paragliderhåndbog, side 178-179  Opsøg selv materiale
<p>Ulykker:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- hjælp og rapportering (hændelsesrapport)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>X</li> </ul>		DHB del 400, side 43-48  DHPUs hjemmeside



# Fagplan: Planlægning trin 5

*Bemærk der ikke afholdes teori prøve til trin 5 planlægning*

## Mål for trin 5:

Dette trin bekræfter, at piloten har en bred erfaring i mindst én disciplin indenfor paragliding/hanggliding. Piloten er i stand til at flyve sikkert i den disciplin, også under pres som eksempelvis i demonstrations- og opvisningsflyvning og i nationale/CIVL kategori 2 konkurrencer. Piloten er også klar til at dele sin erfaring, for eksempel ved at blive instruktør

## Følgende emner er omfattet af undervisningen:

- Procedurer: Signaler, afhentning/opsamling, advarsler, eftersøgning af manglende piloter

## Undervisningsmateriale:

- [FFVL materiel](#)
- Opsøg selv materiale

Emne	Anvende	Kendskab	Materiale
Procedurer: <ul style="list-style-type: none"><li>- Signaler</li><li>- Afhentning/opsamling</li><li>- Advarsler</li><li>- Eftersøgning af manglende piloter</li></ul>		X X X X	- FFVL