

## Præsentation/evaluering af hændelser forbundet med paragliding

Dette dokument er tænkt som et fælles udgangspunkt/skabelon i forbindelse med præsentationer og / eller evalueringer af hændelser som har relation til paragliding (hanggliding).

Der tages udgangspunkt i at motivere/opmuntre fremlæggeren til at fremlægge sin del af hændelsen så ærligt og nøgternt som det er muligt for vedkommende.

Med opbygningen af skabelonens emner og spørgsmål, er det desuden hensigten, at fremlæggeren motiveres til at forholde sig reflektorisk, selvkritisk og åbent til sin rolle i hændelsen, således det overordnede mål med fremlæggelsen- eller evalueringen opnås hos tilhørere såvel som hos fremlæggeren – nemlig læring!

### Til fremlæggeren:

"Kære [navn]

1000 tak fordi du vil tage dig tid til at fortælle om din hændelse!

Mange piloter kommer sjældent eller aldrig ud for uheld eller nærved-hændelser, som fører til tilskadecomst eller decideret ubehag, frygt/angst. Det er naturligvis virkelig positivt, men betyder samtidig, at erfaringer med netop sådanne hændelser er relativt begrænsede, hvilket gør det ekstra vigtigt at lære af hændelserne, når de opstår.

Derfor er dit oplæg meget værdifuldt og kan være med til at forebygge uhensigtsmæssig adfærd og følgende hændelser hos dine med-piloter. I vores klub forsøger vi at skabe et sundt læringsmiljø, hvilket blandt andet indebærer, at vi prøver at motivere vores medlemmer til åbent og ærligt at dele erfaringer og derved løfte fokus på sikkerhed i fællesskab. Hvad er et bedre eksempel end et, der er høstet af virkelige erfaringer?

Du bestemmer tempoet og formen. I det følgende er der opstillet et **forslag** til en skabelon, som du selv bestemmer, om du vil gøre helt eller delvis brug af. Skabelonen er først og fremmest tænkt som inspiration til at få emner med, som giver modtagerne indsigt i hvilke forhold og faktorer, der førte til hændelsen, give et nøgternt billede af hvilke forhold, der spillede ind under selve hændelsen samt hvilke fysiske og psykiske påvirkninger hændelsen eventuelt medførte, samt hvilke øvrige konsekvenser, overvejelser og refleksioner der fulgte efter hændelsen.

Vi glæder os til at høre, og lære af din præsentation.

God fornøjelse 😊

# Præsentation/evaluering af hændelser forbundet med paragliding

## 1. Hvilken præsentationsform vil du vælge?:

Du ejer hændelsen og fremlæggelsen. Så du bestemmer selv, hvordan du helst vil fremlægge. Overvej evt. følgende muligheder:

- Powerpoint
- Tekniske hjælpemidler (højtalere, projektor, whiteboard eller andet)
- Mundtlig præsentation med eller uden hjælpemidler/virkemidler/billeder
- Indendørs fremlæggelse (er der en bestemt bordopstilling eller indretning du foretrækker?)
- Udendørs fremlæggelse (kunne eksempelvis foregå on-location hvor hændelsen indtraf for at give det bedste billede af omstændighederne)
- Må der stilles spørgsmål og i givet fald undervejs eller først til sidst?
- Andet?

## 2. Introduktion og spilleregler til præsentationen:

Hvad vil du præsentere? Helt overordnet, blot for at konstatere, hvad præsentationen handler om. Du kan også her fastslå reglerne for præsentationen hvis du har nogen. Eksempelvis:

- Må der stilles spørgsmål undervejs?
- Er der emner du ikke vil/kan/må tale om?
- Må der tages billeder?
- Bliver præsentationen (hvis powerpoint eller lignende) delt efterfølgende?
- Andet du finder relevant....

## 3. Lidt om dig selv:

Dette kan medvirke til at give modtagerne af din fremlæggelse et billede af hvilken baggrund, du kommer med og kan medvirke til at skabe en ubevidst følelse af relation hos modtagere, således at de bedre kan relatere til hændelsen og "se sig selv" i samme potentielle situation. Overvej følgende:

- Navn
- Alder
- Børn
- Ægtefælle
- Beskæftigelse
- Hobbyer
- Opvækst/baggrund
- Andet du finder relevant for at give et billede af hvem du er og hvilken baggrund du kommer med?

# Præsentation/evaluering af hændelser forbundet med paragliding

## 4. Pilot rating, erfaringer og lignende:

Dette kan medvirke til at give tilhørerne en forståelse for din erfaring og dine forudsætninger for at håndtere en uventet situation eller pludselig opstået kritisk hændelse. Overvej følgende:

- Pilot rating(s)
- Flyvetimer (under hvilke forhold? (skrænt, optræk, termik, XC, acro, opvisning, andet)
- Flyve/luft erfaringer fra anden luftsport/type
- Progressionshastighed (igennem Safepro trin/ratings og opnåelse af diverse erfaringer såsom flyvetimer, SIV-kursus, første XC-flyvning m.fl.)
- Andet du finder relevant for at belyse dine faglige forudsætninger?

## 5. Optakt til hændelsen – ydre og indre påvirkninger:

Hvordan var måneden, ugen, dagen, timerne, minutterne, måske endda sekunderne op til hændelsen? Var der, set i bakspejlet, noget der påvirkede dine forudsætninger for at agere/tænke i hændelsen, som kan have haft betydning for hændelsesforløbet og udfaldet og som andre måske bør være opmærksom på? Det kunne muligvis være dele af følgende:

- Sygdom (hos dig selv, i familien, blandt venner eller andre)
- Søvnunderskud
- Mentalt energiniveau (overskud, underskud, tanker, koncentrationsbesvær eller andet)
- Fysisk energiniveau (overskud, underskud, næring, hydrering, træthed, smerter, høj puls, andet)
- Arbejdsrelateret pres, der optog mental fokus.
- Stress
- Humør
- Parforhold
- Forventningspres, præstationspres (Selvpres / gruppepres)
- Andet?

# Præsentation/evaluering af hændelser forbundet med paragliding

## 6. Forholdene på flyvestedet:

En beskrivelse af forholdene på flyvestedet, såsom:

- Type af flyvested (skrænt, bjerge, optræk og lignende)
- Flyvestedets sværhedsgrad (begynder, trænet, erfaren, ekspert)
- Omgivelserne (bjerge, bakker, strand, skov, marker, bebyggelse og andet)
- Flyvestedets orientering i forhold til verdenshjørnerne
- Specifikke forhold som havde betydning for hændelsesforløbet.
- Var du alene eller var der andre (piloter, fodgængere, venner, bekendte, familie, andre)
- Stemningen på flyvestedet
- Eventuel andre piloters rating, erfaring, holdning, ageren, opførsel (hvis disse kom til udtryk eller har relevans for oplægget)
- Landingsstedets egnethed/beskaffenhed
- Andet?

## 7. Vejr- og vindforhold på flyvestedet ved take-off:

Hvordan var vejr- og vindforholdene på flyvestedet ved take-off. Var der forhold, som gav anledning til overvejelser inden eller ved take-off?

- Hvad sagde vejrudsigten? (hvilken vejrudsigst brugte du evt.)
- Hvordan var vind- og vejrforholdene ved take-off
- Temperatur
- Sol/skyer
- Termik?
- Højde til skybase
- Vindens vinkel på skrænten
- Eventuelle vind- og vejr observationer/indikatorer du gjorde inden take-off. (flag, træer, vindmøller, fugle, bølger, skyer eller andet)
- "Dødens pølse"
- Rotor
- Turbulens
- Andet?

# Præsentation/evaluering af hændelser forbundet med paragliding

## 8. Dit udstyr:

Hvilket setup fløj du med? Medtag eventuelt dele af:

- Skærm (fabrikat, model, størrelse, klasse, alder, timer, tilstand og andet af relevans)
- Reserveskærm
- Motor (type, vægt, alder, timer, dine flyvetimer med den, service historik, kendte fejl/udfordringer, andet)
- Seletøj/harness
- Speedbar
- Hjelm
- Intercom (hører du musik eller telefonerer under flyvning)
- Radio
- Kamera (type, placering, betjening, andet?)
- Mobiltelefon
- Højdemåler
- GPS
- Beklædning (heldragt, bukser, trøje, jakke, lommer, handsker, sko, støvler eller andet?)
- Udstyrets ydeevne og begrænsninger (hastighed, glidetal, planbelastning, agilitet, stall punkt, spin tendency, Pitch / Roll tendency, andet?)
- Dit erfaringsniveau med udstyret (antal flyvture/flyvetimer, og hvor meget/hvordan du har afprøvet udstyrets ydeevner og begrænsninger.)
- Andet?

## 9. Flyvningen og hændelsen:

Dette punkt er tænkt til at beskrive selve flyvningen, hvor hændelsen indtraf. Det kan jo være vanskeligt at beskrive flyvningen og en hændelse i detaljer, men prøv at beskrive den så præcist som muligt, specielt den del der førte til/resulterede i hændelsen samt selve hændelsesforløbet. Var der udefrakommende faktorer der spillede ind, eller var der dele af din egen håndtering af flyvningen der spillede ind i forløbet. Overvej eventuelt dele af følgende:

- Planlægning af flyvningen
- Sikkerhedsanalyse/risikovurdering af flyveturen forud for turen
- Plan B
- Landingsstedet
- Hvordan var take-off (observationer, penetrering, rotor, andet)
- Type af flyvning
- Højde
- Placering (for eksempel i forhold til skrænt-top eller andet)
- Hastighed
- Medvindsben- eller modvindsben
- Specielle manøvrer (hvilke og erfaringsgrad med dem)

- Ændringer i flyveforhold (vind, termik, temperatur, andet?)
- Hvad udløste hændelsen? (defekt udstyr, styreinput, udefra kommende faktorer, andet?)
- Hændelsesforløbet i detaljer (eventuelt tidslinje, faser, tanker, styreinput, håndtering af glider og udstyr, andet?)
- Andet?

### 10. Hændelsen - akut:

Dette punkt er tænkt som en beskrivelse af, hvad der skete i den akutte del af hændelsen. Kom du eller andre til skade, kunne du selv gå fra stedet, var du afhængig af hjælp, indlæggelse eller andet. Tænk evt. over følgende:

- Hvor landede du?
- Hvordan landede du? (hvor var dit udstyr og du i forhold til hinanden)
- Hvad tænkte du?
- Omfanget- og graden af din tilskadekomst
- Fik du hjælp? (Hvem, i hvilket omfang og hvordan)
- Indlæggelse (ambulance eller anden professionel assistance)
- Andet?

### 11. Konsekvenser af hændelsen:

Har hændelsen haft direkte- eller indirekte konsekvenser for dig selv eller andre? Medtag eventuelt dele af:

- Fysiske konsekvenser?
- Psykiske konsekvenser?
- Krisehjælp eller psykolog (du, din familie eller andre?)
- Din flyvning (flyver du stadig, har du ændret din flyvning, forberedelse, setup, udstyr, flyvesteder, flyveforhold, andet?)
- Andet?

### 12. Læring af hændelsen:

Har hændelsen givet anledning til tanker, refleksioner, læring, overvejelser eller budskaber(er) du vil videregive til tilhørerne? Hvad skal de efter din mening være opmærksomme på for at undgå at komme i en lignende situation?

Er der et bestemt eller særlig vigtigt læringspunkt tilhørerne skal tage med sig videre i deres flyve-liv?

Endnu engang 1000 tak for din præsentation og for at give os andre et unikt og værdifuldt indblik i din hændelse.

Det er ved at lære af hinanden vi bliver bedre 😊